

Storia Memoria Educazione Civica

**Progettare e realizzare
la didattica
nei luoghi di un eccidio**

**Offerta Formativa
2022-2023**



Offerta formativa

A partire dall'A.S. 2021/22 il **Comitato Regionale per le Onoranze ai Caduti di Marzabotto** ha avviato una collaborazione con l'**Istituto Storico Parri** di Bologna.

Ne è nata un'offerta formativa rivolta a docenti e studenti dei Comuni di **Marzabotto, Monzuno, Grizzana Morandi** che prevede un **corso di formazione docenti** e una serie di **attività didattiche** strutturate come **curricolo verticale**: dalla prima classe della **scuola primaria** al **terzo** anno della **secondaria di primo grado**.

Obiettivo è quello di guidare la progettazione didattica delle ore di **Educazione Civica** attraverso un corso di formazione docenti e realizzare attività per gli studenti nelle scuole di un territorio che da decenni si trova a fare i conti con la memoria di un evento tragico come un eccidio.

Il tema dell'identità collettiva nei luoghi di un trauma si propone di passare attraverso la ricognizione

del rapporto tra il contesto locale di una scuola e l'educazione civica che si può portare a valore al suo interno, affinché le 33 ore dedicate non si limitino a generici schemi teorici di convivenza civile.

La proposta di un corso di formazione finalizzato alla definizione di un **metodologie didattiche specifiche** vuole rispondere a questa esigenza.

Da quest'anno la collaborazione è stata estesa alla

Scuola di Pace di Monte Sole che si occuperà di attività per la fascia di età dai 3 ai 5 anni.

Tutte le attività inserite in questo catalogo sono gratuite, i costi sono completamente coperti da un finanziamento del Comitato Regionale.

**Comitato Regionale per le Onoranze
ai Caduti di Marzabotto**

Istituto Storico Parri

Scuola di Pace di Monte Sole



Scuola dell'infanzia

La proposta per questa fascia d'età affronta diverse possibili tematiche, tutte propedeutiche alla promozione di un lavoro di comunità e nelle comunità:

le emozioni, la diversità, il benessere nel gruppo, i diritti dell'infanzia.

La proposta educativa si articola in diversi incontri di **45 minuti** circa (**dai 3 ai 5 appuntamenti**) e deve essere concordata nei modi, nei tempi e nei contenuti con gli/le Insegnanti, nel corso di un incontro preliminare, al fine di poter costruire un percorso armonico con il progetto educativo impostato a scuola.



Scuola Primaria

Classe prima - Un mondo di colori

L'attività didattica prevede la realizzazione di un cartellone in forma collaborativa; attraverso il tema del colore si vuole educare alla diversità e al pluralismo.

Così facendo si lavora sulle contaminazioni fra tempere e sull'importanza delle sfumature, per richiamare la bellezza della diversità **(durata 2 ore)**.

Classe seconda - Non fidarsi è bene, fidarsi è meglio

Gioco didattico che lavora sul valore della fiducia come valore e fattore di base della convivenza sociale.

L'educazione alla cultura della proattività genera rapporti di fiducia per ridurre l'incertezza e migliorare la qualità della vita **(durata 2 ore)**.

Classe terza

L'Italia ripudia la guerra

L'attività didattica prevede un breve laboratorio artistico.

L'obiettivo è educare i bambini alla cultura della pace, evidenziare come la guerra non sia un'affascinante competizione – come talvolta viene presentata da certi videogiochi e programmi tv – ma un conflitto che porta lutto e sofferenza. Il lavoro didattico svolto valorizza le scelte di confronto contrapposta a quelle di violenza verbale o fisica **(durata 2 ore)**.

Classe quarta - Stivali a Monte Sole

L'attività ruota attorno a «Stivali a Monte Sole» di Giulia Casarini, opera attraverso cui avvicinare gli studenti alla comprensione degli avvenimenti relativi all'eccidio di Marzabotto. Il libro, pensato proprio per bambine e bambini di questa fascia d'età, stimolerà l'elaborazione intellettuale sugli avvenimenti **(durata 2 ore)**.

Classe quinta

La Costituzione alle elementari

L'attività didattica prevede un lavoro in piccoli gruppi.

Dopo una veloce ricognizione delle date più importanti del Calendario Civile italiano e una contestualizzazione del periodo storico di fondazione della Repubblica,

i bambini leggeranno a voce alta i dodici principi

fondamentali e saranno invitati a individuare parole-chiave.

Attraverso la discussione guidata alla classe intera e la riflessione per gruppi si mostreranno alcune immagini da abbinare all'articolo e alle parole-chiave.

Con questi materiali verrà prodotto un cartellone che resterà alla classe **(durata 2 ore)**.



Scuola Secondaria

Classe prima - La mia parte intollerante - Percorso 1

L'attività didattica di educazione civica è focalizzata sul contrasto al linguaggio d'odio e si divide in due fasi, realizzate nel primo biennio della secondaria. Il **Percorso 1** propone un'analisi di stereotipi, pregiudizi e rumors, affrontati su di un piano teorico e laboratoriale, attraverso un confronto con fonti di vario genere (**durata 3 ore**).

Classe seconda - La mia parte intollerante - Percorso 2

L'attività didattica di educazione civica è focalizzata sul contrasto al linguaggio d'odio e si divide in due fasi realizzate nel primo biennio della secondaria. Il **Percorso 2**

è incentrato sull'analisi del linguaggio d'odio e dell'hate-speech. La discussione in classe, attraverso esempi e fonti di differenti tipologie, permetterà un continuo passaggio tra reale e dimensione virtuale/social **(durata 3 ore)**.

Classe terza

Democrazia in comune

Il laboratorio didattico-sperimentale si articola in due incontri sulla nascita della democrazia italiana.

Attraverso un gioco di ruolo gli studenti sono chiamati a interagire per comprendere i meccanismi della democrazia partecipata **(durata 2 ore + 2 ore)**.



Formazione docenti

Un luogo e la sua educazione civica: Monte sole

Corso di **formazione docenti di 6 ore** rivolto agli insegnanti di tutte le discipline delle scuole primarie e secondarie di primo grado degli istituti comprensivi di **Marzabotto, Monzuno e Grizzana Morandi**.

Argomenti del corso saranno gli eventi e i luoghi dell'eccidio di Monte Sole e la memoria della strage.

Obiettivo è progettare e realizzare un **orienteeering** da proporre alle classi per ricostruire la storia del territorio.

Il corso si struttura in un **workshop** di 6 ore (3 + 3)

che ha l'obiettivo di definire i luoghi dell'**orienteeering** e i contenuti storici da valorizzare

Il corso sarà replicato a **Vado e Marzabotto**.



Strumenti multimediali

Marzabotto, Monte Sole e la Linea Gotica. Luoghi, eventi, comunità dalla guerra alla memoria: 1943-2021

3 video cortometraggi (durata di ciascuno: circa 15 minuti) dedicati alla storia/le storie di una comunità che durante la seconda guerra mondiale ha subito una delle più violente repressioni e alcuni tra i più tragici fatti di sangue della seconda guerra mondiale e un periodo di occupazione che ha costretto le popolazioni civili a condizioni di vita difficilissime, estreme, per tutto l'inverno 1944 fino alla Liberazione.

Finalità

I tre video, sia per contenuti che per durata, sono destinati ad un pubblico prevalentemente scolastico, ma anche a

chiunque voglia approfondire i fatti e contestualizzare i luoghi. Molto si è scritto e raccontato delle stragi nazifasciste, dei momenti durissimi dell'occupazione e delle violenze, ed è proprio dalla storiografia e dal lavoro di divulgazione scientifica che a oggi è stato prodotto, ma anche dal lavoro di raccolta e diffusione della memoria che parte la realizzazione dei tre cortometraggi.

1. Monte Sole e Marzabotto – Storie di guerra, stragi e partigiani. Nell'autunno 1944 il fronte si ferma sulla Linea Gotica e inizia per le zone circostanti un periodo durissimo. In questo primo video la narrazione dei fatti di guerra del periodo 1943-1945, con una breve contestualizzazione della situazione sull'appennino bolognese fin dal 1940, culmina con i terribili momenti dell'autunno 1944.

2. Le Donne di Marzabotto e Monte Sole – Repressione, occupazione e miseria hanno pesantemente segnato le comunità, ma è indubbio che chi ha pagato il prezzo più alto siano state le donne. Sia chi per ruolo familiare

doveva “combattere” per riuscire a sfamare la famiglia sia chi subisce le violenze degli occupanti o si trova a svolgere i compiti più ingrati e spesso non riconosciuti all'interno della Resistenza (o della disobbedienza civile).

Il secondo filmato racconta le storie di queste donne, cercando di coglierne una memoria a volte rimossa e ricostruirne una visione collettiva.

3. Le memorie di Marzabotto e Monte Sole – Il terzo filmato racconta i luoghi a partire dal 1945. Come si è costituita e trasformata nel tempo la memoria sulle stragi e l'occupazione nazifascista? Quali aspetti ha privilegiato?

Come hanno reagito nel corso degli anni gli abitanti di Marzabotto e dei comuni dell'appennino bolognese?

La strage di Marzabotto è diventata un simbolo, in Europa, gli occhi di molti sono ancora puntati su quei luoghi.

E oggi cosa significano?



Info e contatti

Tutte le attività sono **gratuite**

Le prenotazioni saranno aperte
da **ottobre 2022** ad **aprile 2023**

Per info e prenotazioni contattare:

Tito Menzani

Tel: 3392563929

Mail: tito.menzani@gmail.com

Filippo Mattia Ferrara

Tel: 3409090412

Mail: filippo.ferrara@istitutoparri.it

Elena Monicelli

Tel: 051931574

Mail: elenamonicelli@montesole.org